

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**«ТЕОРИЯ ЯЗЫКА»**  
Аспирантура

2026 г.

# 1. Содержание

## 1.1. Программа

№	Раздел / Тема	Содержание
I	<b>Языкознание как наука, его связь с другими науками</b>	<p>Определение языкознания, его значение. Связь языкознания с другими науками. Языкознание и социальные (гуманитарные) науки: этнография, социология, теория коммуникации, культурная антропология, семиотика, филология, герменевтика, лингвистика текста, лингвистическая поэтика, история, психология, психолингвистика, когнитивная психология, логика, философия языка, риторика. Языкознание и естественные науки: биология, нейролингвистика, психиатрия. Языкознание и математика: математическая теория информации, математическая лингвистика, вычислительная лингвистика, инженерная лингвистика. Принципы членения языкознания на разделы и его состав. Общее языкознание и частные науки о языке. Общее языкознание, основной круг его проблем. Частные дисциплины, выделяемые по: отдельному языку, группе родственных языков, географической области. Метатеория языкознания. Области языкознания, связанные с означающей стороной единиц языка. Фонетика, фонология, морфонология; грамматика – морфология (словообразование, словоизменение), синтаксис. Разделы языкознания, изучающие словарь языка. Лексическая семантика, фразеология, лексикология, лексикография, ономазиология. Возможность целостного представления языкознания как системы сопоставлений. Типология лингвистическая. Семасиология. Этимология, лингвистическая палеонтология. Историческое и сравнительное языкознание. Диалектология. Ареальная лингвистика. Лингвистическая стилистика. Историография лингвистики.</p>
II	<b>Язык как социокультурный феномен и семиотическая</b>	<p>Проблема «Язык и социум», ее первоочередные вопросы. Язык как социальное явление. Связь развития языка и смены форм исторической общности людей. Языки</p>

№	Раздел / Тема	Содержание
	<b>система</b>	<p>в различных социально-исторических условиях развития. Социальная дифференциация языка, плоскости его членения. Социолингвистика. Вопрос о классовости и общенародности языка. Влияние языка на общество. Языковая картина мира. Теория лингвистической относительности. Проблема «Язык и культура». Определение культуры. Роль языка в ее формировании, транслировании, воспроизводстве. Культура, искусство, литература как семиотические системы. Язык как семиотическая система. Знаковая природа языка. Знак, его определение, признаки, функции. Концепция языка как знаковой системы Ф. де Соссюра. Гипотезы о природе значения языкового знака. Членение речевого высказывания (текста) на основные единицы языка. Сходства и различия между языком и искусственными знаковыми системами. Субстанциональное и функциональное понимание словесного значения с позиций учения о двух сигнальных системах. Участие языка в актах сознания и мышления, проблема их соотношения.</p>
<b>Ш</b>	<b>Внутреннее устройство языка, его развитие и функционирование</b>	<p>Система и структура языка. Определения терминов: система, структура, связи, отношения. Идеи Ф. де Соссюра. Типы зависимостей между элементами языковой системы. Принцип системности, его роль в языкознании и перспективы реализации. Механизмы, или уровни, языка. Механизм языка в целом как совокупность частных механизмов (уровней). Принципы различения автономных механизмов языка. Перечень автономных языковых механизмов: фонем, морфем, слов, словообразовательных типов, морфологических категорий, синтаксических категорий. Наглядно-графическая модель их взаимосвязей. Специфика уровней. Парадигматика и синтагматика языка. Линейные и ассоциативные отношения между элементами языка (Ф. де Соссюр). Специфика парадигматических и синтагматических связей и отношений. Развитие и функционирование</p>

№	Раздел / Тема	Содержание
		<p>языка. Учение Ф. де Соссюра о синхронии и диахронии. Два значения данных терминов: формы существования языка и аспекты его исследования. Соотношение понятий: синхрония – диахрония, функционирование – развитие языка. Развитие языка, его внешние и внутренние условия. Языковые контакты и билингвизм. Внутренние законы развития языка как общие тенденции языковой истории. Функционирование языка – внутриязыковое и внеязыковое. Коммуникативный круг как модель объектного, субъектного и прагматического функционирования языка. Диалектика функционирования и развития языка.</p>
IV	<p><b>Ярусы единиц языка в системе частных лингвистических дисциплин</b></p>	<p>Фонетика и фонология как науки. Транскрипция. Акустический аспект в изучении звуков языка. Биологический аспект в изучении звуков языка. Собственно лингвистический (функциональный) аспект в изучении звуков языка. Понятие фонемы. Функции фонемы. Ее выделяемость. Варьирование фонемы. Фонематические и нефонематические звуковые различия. Дистрибуция фонем и их вариантов. Дифференциальные признаки фонемы и противопоставление фонем. Чередования, нейтрализация фонемных противопоставлений. Фонологическая типология чередований. Слог. Просодические явления. Словесное ударение, его функции и типы. Слоговой акцент. Фразовая интонация. Таблицы гласных и согласных. Лексикология как наука. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Предметная отнесенность слова. Соотношение слова и понятия. Системные связи между значениями слов. Значение слова и различия между языками. Полисемия слова. Омонимия слова. Мотивировка слова. Устойчивые словосочетания и фразеологизмы. Лексикография. Грамматика как наука, ее теоретический аппарат. Термин «грамматика». Грамматический строй языка.</p>

№	Раздел / Тема	Содержание
		<p>Разделы грамматики как науки. Грамматические значения и их формальные показатели. Грамматическая категория (ГК). Формообразовательные и классификационные ГК. Объективные, субъективно-объективные и формальные ГК. Грамматические разряды слов: семантико-грамматические и формальные. Типы взаимодействий ГК и семантико-грамматических разрядов слов. Морфемика. Морфема – элементарная двусторонняя единица языка. Общее понятие о морфеме. Корни и аффиксы. Нулевые морфемы и морфемы операции. Пределы варьирования морфемы. Омосемия, полисемия и омонимия морфем. Различия между морфемами по валентности. Проблемы словообразования. Одноформенные и многоформенные слова. Формообразующая основа и форматив. Производные и непроизводные слова. Производящая основа и словообразовательный форматив. Сокращенные и сложносокращенные слова. Аналитические образования. Морфология. Система частей речи – знаменательных и служебных. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Наречие. Имя числительное. Местоимения и местоименные наречия. Синтаксис. Синтаксис языка. Синтаксические модели как абстрактные модели. Предложение его коммуникативность. Наличие предикативной структуры. Словосочетание, разные подходы к его определению. Синтаксические связи и функции, способы их формального выражения. Сочинительная и подчинительная связь слов. Синтаксическая функция слова. Способы формального выражения синтаксических связей и функций. Характер предикативных связей как дискуссионный вопрос. Вербоцентрическая концепция (Теньер, Холодович). Грамматическая структура глагольного предложения. Ситуация и партиципанты. Сирконстанты. Валентность глагола. Подлежащее как главный актант.</p>

№	Раздел / Тема	Содержание
		<p>Ориентация одновалентных глаголов. Дополнения и сирконстанты. Атрибут как член предложения. Актуальное (коммуникативное) членение предложения. Единство вещественной информации и различие актуальной информации в предложениях, Угол зрения. Линейно-динамическая организация предложения. Тема и рема. Интонационный контур. Средства передачи актуальной информации, помимо интонации и порядка слов.</p>
V	<p><b>Проблема происхождения языка. Историческое развитие языков</b></p>	<p>Дискуссионность вопроса о происхождении языка. Процесс становления человека как биологического вида. Австралопитек. Питекантроп. Неандерталец. Язык как средство регулирования совместной трудовой деятельности. Роль жестов. Неантроп. Язык как средство общения и общественного закрепления формирующихся понятий. Развитие языков и диалектов в разные исторические эпохи. Процессы дивергенции и конвергенции. Связь развития языков и устойчивых социальных форм объединения людей. Языки народностей. Письменные языки. Национальные языки. Единая норма литературного языка. Пиджины и креольские языки. Новый этап в развитии национальных языков. Сосуществование параллельных функциональных языков и единство национального языка. Расширение международных контактов и рост интернационализмов как характерная черта нового времени. Исторические изменения в лексическом составе языка. Основные процессы в развитии лексики. Неологизмы. Историзмы. Архаизмы. Изменение значения лексических единиц языка (сужение, расширение). Переименования. Табу. Эвфемизмы. Эмоционально-экспрессивное обновление словаря. Изменения диалектной и социальной базы литературного языка. Заимствование из других языков. Материальное заимствование. Калькирование. Учет письменного облика слова. Прямые</p>

№	Раздел / Тема	Содержание
		<p>и опосредствованные заимствования. Заимствование как активный процесс. Интернационализмы, их источники. Относительность понятия лексический интернационализм. Различия между национальными вариантами интернационализмов. Общественная оценка заимствований и интернационализмов. Пуризм. Исторические изменения в грамматическом строе. Возникновение новых грамматических категорий (новых граммем). Отмирание отдельных граммем или грамматических целых категорий. Опрощение. Переразложение. Осложнение. Исторические изменения в звуковой стороне языков. Понятие о звуковом законе. Спорадические и регулярные и звуковые изменения. Звуковые законы: живые, исторические. Регулярные звуковые изменения как обусловленные и фронтальные (спонтанные). Формулировки звуковых законов: звуковой переход, звуковое соответствие, чередование. Причины нарушения звуковых законов: наложение новых процессов, позднейшие заимствования, распространение аналогии.</p>
VI	<p><b>Материальное сходство и родство языков</b></p>	<p>Сравнительно-историческое языковедение. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая типология как область языковедения. Фонологическая типология. Морфологическая типология. Синтаксическая типология.</p>
VII	<p><b>Письмо как феномен речевой деятельности</b></p>	<p>Письмо как средство общения людей. Инвентарь письма. Графемы и аллографемы. Фонограммы. Идеограммы. Логограммы. Фразеогаммы. Основные вехи в историческом развитии письма. Смысловые и звуковые единицы речи. Мнемонические знаки. Пиктография. Знаки для «непредметных» слов. Фонетизация логограммы. Гетерограммы. «Ребусные» написания. Семантические классификаторы. Фонетизация письма. Безогласовочное письмо. Способы обозначения гласных. Полная фонемография. Греческое письмо. Глаголица. Кириллица, ее реформа</p>

№	Раздел / Тема	Содержание
		при Петре I. Алфавит. Графика. Орфография. Орфографический принцип. Принципы орфографии: фонетический, морфематический, граммематический, дифференцировочный, традиционный. Написания, проверяемые непосредственно и косвенно; беспроверочные написания. Транскрипция и транслитерация.

## 2. Список рекомендованной литературы

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для студентов филологич. специальностей высших учебных заведений / Н.Ф. Алефиренко. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
2. Амирова Т.А. История языкознания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский, под ред. С.Ф. Гончаренко. – М.: ИЦ «Академия», 2003.
3. Ворожбитова А.А. Теория текста: антропоцентрическое направление: учебное пособие – 2-е издание, испр. и доп. / А.А. Ворожбитова. – М.: Высшая школа, 2005.
4. Гируцкий А.А. Общее языкознание: Учеб. пособие для студентов вузов. Изд. 3-е, стереотип. Мн.: ТетраСистемс, 2003.
5. Головин Б.Н. Введение в языкознание. Серия: Лингвистическое наследие XX века. М.: КомКнига, 2007. – 232 с.
6. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В.П. Даниленко. 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016.
7. История языкознания: методическое пособие для студентов и аспирантов филологических специальностей и направлений / сост. проф. А.А. Ворожбитова. – Сочи: СГУ, 2014.
8. Маслов Ю.С. Введение в языкознание: учебник для филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений. – СПб: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2005.
9. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учеб. пособие для студентов филолог. вузов. М.: Изд. центр «Академия», 2008.
10. Федотова Т.В. Основы языкознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по специальности 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»), 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / Федотова Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015. – 190 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483.html>, по паролю.